



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

Guía de 2 periodo 9°

Profesor: Claudia Marcela Cultid Mejía	Área: Tecnología e Informática
Periodo y Año: I – 2021	Fecha de Publicación: 2 mayo
Objetivo: Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	

LEA:

1. Antes de enviar tu trabajo, márcalo con **Nombre, Apellido, Grado y Fecha de entrega**.
2. Tener puntualidad en la fecha de entrega estipulada por la docente.
3. Sea limpio, pulcro y ordenado con su Taller.
4. El taller se debe enviar en **Formato PDF** a mi correo **claudia.cultid@gmail.com**
5. Página Web <https://claudiacultid.wixsite.com/misitio>
6. Cualquier comunicación es por vía WhatsApp **3158358795**
7. Fecha de entrega de este taller hasta el: **20 junio: La salud asociada al mal uso del computador.**
1 agosto: Internet e información.

PRESENTACIÓN

Cordial saludo estudiantes policarpeños, con esta guía continuamos con nuestro proceso académico en el área de tecnología e informática, vamos a trabajar las normas para el manejo de la información y recursos de la internet como google drive para el trabajo colaborativo.



La guía puedes realizarla en el cuaderno o en este mismo documento. Para las actividades prácticas recuerda que, si no tienes computador, desde tu teléfono también puedes descargar apps gratuitas (App store o play store) documentos de google, presentaciones de google y google drive. **Si no cuentas con ninguna de las dos herramientas comunícate conmigo.**



App Store



Google play



Google Drive



Documentos de Google



Hojas de cálculo de Google



Presentaciones de Google

¿Qué voy a aprender?

Problemas de salud asociados con el uso inadecuado del computador.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

Más de una hora diaria frente a cualquier pantalla –de televisor, computador o teléfono, por ejemplo– podría conducir a un menor bienestar psicológico a los niños de entre 2 y 17 años, dice una investigación presentada por San Diego State University.

El estudio midió el tiempo de pantalla mediante el uso combinado de TV, juegos electrónicos, computadores, dispositivos electrónicos y teléfonos celulares. Los efectos más significativos se encontraron entre los jóvenes de 14 a 17 años cuyo tiempo de uso de pantalla fue de siete o más horas por día. Estos usuarios tuvieron el doble de probabilidades de ser diagnosticados con depresión o ansiedad, así como buscar ayuda por un problema psicológico en el último año.

En general, el estudio mostró que más horas de tiempo de pantalla diarias se asociaban con menos curiosidad, más dificultades con las amistades, más distracción, menos estabilidad emocional y menos capacidad para completar las tareas. Mayores cantidades de tiempo de pantalla también se asociaron con más discusiones entre niños y padres

Estudios anteriores sobre el tiempo de pantalla han examinado un amplio espectro de aspectos relacionados con el bienestar. Sin embargo, han producido resultados inconsistentes. Algunos han apoyado la idea de que el tiempo de pantalla se correlaciona con el bajo bienestar. Otros no han encontrado afectos o incluso beneficios.

Este es el primer estudio que va más allá de los síntomas reportados de ansiedad y depresión en niños para examinar los diagnósticos reales de ansiedad o depresión en la población estudiada. Por esta razón, el estudio es convincente y se suma a un creciente cuerpo de investigación que debería ser de interés para padres y educadores.

Los resultados más importantes de esta investigación fueron las asociaciones descubiertas entre el tiempo de pantalla y el bienestar. En general, después de una hora por día, la cantidad creciente de tiempo dedicado a la electrónica se correlacionó con una salud psicológica cada vez más baja.

El tiempo total de pantalla reportado para niños de 2 a 17 años promedió 3.2 horas diarias. El tiempo promedio fue progresivamente mayor para los niños mayores, principalmente como resultado del uso del dispositivo electrónico. El mayor aumento en el tiempo dedicado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

a la electrónica ocurrió entre la escuela primaria y la secundaria. En la escuela secundaria, los adolescentes pasaron un promedio de 4.5 horas frente a las pantallas digitales.

No es sorprendente que los adolescentes fueran los consumidores con mayor tiempo de pantalla, a menudo siete o más horas por día. Estos usuarios altos tenían el doble de riesgo de sufrir de un bienestar bajo que sus contrapartes que usaban pantallas una hora o menos por día. Eran un 95% menos propensos que los usuarios bajos a ser tranquilos, curiosos o centrados en la tarea. También tuvieron significativamente más discusiones con los padres.

Incluso los usuarios adolescentes moderados, definidos como 4 horas por día, se vieron afectados negativamente por el tiempo de pantalla de manera similar a los usuarios altos. Tenían entre un 60% y un 78% menos de probabilidades de ser curiosos, tranquilos y centrados en las tareas que los usuarios con poca experiencia.

Más allá de los síntomas reportados, como una mayor discusión, menos autocontrol y dificultades con las amistades, el Estudio de la Universidad Estatal de San Diego examinó los diagnósticos reales de afecciones de salud mental en niños con diferentes grados de tiempo de pantalla.

Los usuarios altos de dispositivos electrónicos tenían el doble de probabilidades de haber sido diagnosticados con depresión o ansiedad que los usuarios bajos. También les gustaba más que un profesional de la salud mental los hubiera visto y tenían más probabilidades de tomar medicamentos por un problema de salud mental.

Tomado de: <https://www.enticconfio.gov.co/Mucho-tiempo-frente-a-una-pantalla-afecta-la-salud-mental>

Precauciones de seguridad online para el cuidado de la salud mental

Gracias a los avances en conectividad, hoy se pueden desarrollar diversas formas de socialización a través de los medios digitales; sin embargo, es clave determinar qué tan sano es permanecer mucho tiempo en línea y cómo esto puede afectar nuestra salud mental. Si bien la situación actual puede ser estresante para la gran mayoría de las personas y pareciera que las redes sociales o las plataformas digitales alivian esta sensación, a veces puede ser peor el remedio que la enfermedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

De acuerdo con el Centro de Control y Prevención de Enfermedad de los Estados Unidos (CDC, por sus siglas en inglés) una de las formas para lidiar con el estrés o la angustia que puede causar un estado de riesgo a la salud, es que tomemos descansos y dejemos de mirar, leer o escuchar noticias, esto incluye redes sociales.

Y es que está sobreexposición a la información puede causar diversas reacciones y trastornos, tanto en adultos como en niños, niñas y adolescentes. De acuerdo con el médico psiquiatra Álvaro Navarro, de la Pontificia Universidad Javeriana, en menores de edad es clave monitorear síntomas como: “tristeza o irritabilidad intensa y persistente, pérdida de interés o placer por realizar las cosas que antes disfrutaba, dificultades a nivel académico, falta de concentración, dificultades en el sueño y/o apetito”.

Pues además del estrés generado en el confinamiento existen otros factores que pueden afectar a la población, especialmente el miedo, de acuerdo con el experto, “la solución no es tan simple, aunque se sabe que entre más información tenga la comunidad en estos momentos, mayores serán las posibilidades de que las personas busquen sus herramientas psicológicas y enfrenten las situaciones”.

Ante esto, la tecnología tiene un importante rol, pues se ha convertido en el único camino en la actualidad para la interacción, la información y el entretenimiento, por ello debemos generar una relación sana con las tecnologías, “actualmente gran parte de la fuerza laboral del país está en la modalidad de teletrabajo, el uso de la tecnología y del Internet se ha incrementado en todo el territorio, esto es una realidad inmodificable, sin embargo, el tiempo sí lo podemos restringir cuando se trata de acceder a contenidos de entretenimiento como, por ejemplo: juegos y redes sociales”, menciona Navarro.

Además, recomienda algunas acciones para llevar la temporada de aislamiento de la mejor forma posible:

- Asegúrese de crear horarios con las actividades que realizará durante el día y no cambien las rutinas del sueño.
- No olvide tener espacios personales para realizar sus reflexiones. Si es posible, escriba sus pensamientos, esto le permitirá reconocer lo que está sintiendo.
- Si las emociones se desbordan consulte al médico, las aseguradoras continúan atendiendo a los pacientes y hay muchos profesionales de la salud que están usando herramientas electrónicas para orientarlos durante esta situación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

Tomado de: <https://www.enticconfio.gov.co/la-salud-mental-tambien-esta-en-linea>

Práctico lo que aprendí



VAMOS A PRACTICAR UN POCO

1. **¿Responde las siguientes preguntas con base a la lectura anterior?**
 - a. ¿De qué se trata el estudio realizado por la universidad de San Diego State sobre los efectos en los niños y jóvenes al pasar mucho tiempo al frente de la pantalla?
 - b. ¿Qué sucede cuando niños y jóvenes pasan muchas horas diarias al frente del computador?
 - c. ¿Qué síntomas se presentan en niños y jóvenes al pasar mucho tiempo al frente de las pantallas?
 - d. ¿En secundaria cuantas horas diarias permanecen los jóvenes frente a la pantalla?
 - e. ¿Cuál es la probabilidad de que al pasar mucho tiempo frente a las pantallas los jóvenes sean menos de ser curiosos, tranquilos y centrados en las tareas que los usuarios con poca experiencia?
2. Marca en las casillas con qué frecuencia realizas las siguientes actividades

Actividad	Nunca	1 vez por semana	Varias veces por semana	Diariamente
Ver televisión				
Usar computadora				
Usar video juegos				
Aplicaciones en el teléfono o Tablet				
Leer libros				
Actividad deportiva o al aire libre				
dibujar				

3. Redacta dos párrafos, con las recomendaciones que darías de actividad física y mental para que niños y jóvenes permanezcan menos tiempo al frente de las pantallas. Ten en cuenta tus resultados en el punto 2.
4. Realiza un **crucigrama** con mínimo 7 palabras, haciendo uso de palabras y definiciones de la lectura anterior. (pueden ser horizontales o verticales).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

5. Nombra 10 cosas importantes y/o beneficiosas para las que se puede usar Internet.
6. ¿Explica con tus palabras por lo menos 3 peligros que puedes encontrar en Internet? Para cada peligro escribe un párrafo.
7. Observa el siguiente video:

<https://youtu.be/UtHStqmrBXE>



Escribe en tu cuaderno como título: Consejos que te da Susy90 y enumera uno a uno los cuatro consejos que en el video ella expone.

8. Consulta cuando se celebra el día internacional del internet seguro y realiza un dibujo representativo sobre el tema, con un mensaje.
9. Realiza una presentación en PowerPoint, donde expliques la importancia del buen uso de las redes sociales y las consecuencias de no hacerlo.

¿Cómo sé que aprendí?



¿QUE TANTO SABES? Marca la respuesta que consideres correcta.

1. ¿En qué medida crees que has reducido el contacto físico con tus amigos por el uso de las redes sociales a través de internet?
 - a. Mucho
 - b. Bastante
 - c. Casi nada.
2. ¿Para qué usas internet?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

- a. Para estudiar
 - b. Como hobbies, distracción (redes sociales)
 - c. Bajar películas, música, etc.
3. ¿Qué opinan del tiempo que le dedicas a internet las personas que viven contigo?
- a. Les parece adecuado
 - b. Que les dedico más tiempo del necesario.
 - c. Que estoy enganchado
4. ¿Qué te pasa si quedas sin internet?
- A. Nada, solo me preocupa si lo necesitaba para algo urgente.
 - B. Me siento enfadado e incomodo
 - C. Enloquezco

¿Qué voy a aprender?



Internet e Información

El servicio más utilizado de Internet es la Web, seguido de cerca por el correo electrónico. Cuando hablamos de entrar en Internet o navegar por Internet nos estamos refiriendo en realidad a la Web. Para poder acceder a la Web necesitas un programa llamado navegador. La información en la Web está disponible mediante páginas web, estas páginas están escritas internamente en lenguaje HTML, para transformar ese lenguaje en páginas Web visibles hace falta un programa, a estos programas se les llama navegadores.

Un navegador sirve para acceder a Internet, pero también se pueden utilizar sin conexión a Internet para ver páginas web que tengas grabadas en el disco duro, en un CD, DVD u otro dispositivo.

Los navegadores van incorporando las nuevas tecnologías que, cada poco tiempo aparecen versiones nuevas, es conveniente tener actualizado nuestro navegador.

Cuando aparece una nueva versión, el navegador instalará las actualizaciones automáticamente. También podemos visitar la web del navegador y descargar gratis la última versión. Si tienes una versión vieja puede que al visitar ciertos sitios no los puedas ver correctamente.

Los navegadores más utilizados:

Google Chrome. Sin duda, uno de los navegadores más usados por su velocidad y usabilidad. Su creador, Google, ha imprimido detalles que hacen que cada vez sea más útil. Permite la opción de privacidad en algunas de sus acciones, añadir marcadores, extensiones,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

complementos gratuitos. Un sinnúmero de funcionalidades que se van actualizando de manera constante.

Mozilla Firefox. Ocupa un segundo lugar en el podium de los navegadores más utilizados tras Google Chrome. Es compatible con Windows, Android, OSX, iOS. Mozilla se destaca por permitir que el usuario navegue de forma privada, evitar que pueda ser rastreado, y con la opción de un antivirus potente que bloquea ventanas emergentes. Además, como novedad permite que se pueda trabajar sin estar conectado a internet, pero con la posibilidad de sincronizar todos los dispositivos de los que disponga.

Opera. Otro navegador muy utilizado, cuyo rasgo destacado es la velocidad que imprime. Bloquea la publicidad intrusiva en cualquier momento, y dispone de un protocolo de seguridad muy potente. Incluye un gestor de descargas, un extra que lo convierte en un navegador seguro y muy completo.

Safari. Este navegador se puede integrar en el MAC OS x, además de contar con versiones ejecutables cuya propiedad es de Microsoft Windows. Entre sus características más destacadas se encuentran las siguientes: permite a los usuarios organizar pestañas, dispone de un corrector ortográfico para facilitar la escritura y evitar errores a la hora de escribir, bloquea ventanas emergentes, es muy riguroso en cuanto a la gestión de contraseñas y la seguridad, y además añade un reproductor para archivos multimedia. Muchos usuarios lo destacan y lo elevan al tercer puesto entre los navegadores más destacados del mercado.

Tomado de <https://economipedia.com/definiciones/tipos-de-navegadores.html>

¿Qué es un buscador?

Un buscador web o motor de búsqueda es un sistema informático que busca todo tipo de información (imágenes, vídeos, documentos, etc...) en la World Wide Web, almacenándola en una enorme base de datos para arrojar la información solicitada. Es decir, los buscadores dan a los usuarios la oportunidad de encontrar en Internet la información que necesitan de una forma rápida y sencilla mediante consultas de búsqueda.

¿Cuáles son los motores de búsqueda más utilizados?

Google: es el buscador más utilizado en Internet, líder del sector search. En España ocupa el 95% del mercado. Propiedad de Alphabet Inc., su principal objetivo es proporcionar al usuario contenido de calidad personalizando las búsquedas.

Bing: buscador propiedad de la compañía Microsoft, anteriormente Live Search, Windows Live Search y MSN Search. Apenas alcanza el 10% de las búsquedas en la cuota de mercado, pero sigue siendo uno de los mayores rivales de Google ya que no cuenta con tantos filtros personales a la hora de mostrar los resultados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

Baidu: principal motor de búsqueda en China, en constante crecimiento. En 2018 fue el cuarto sitio más visitado en Internet, a nivel mundial.

Yahoo! Search: el portal de búsquedas propiedad de la empresa Yahoo! Inc., es el buscador más utilizado por los profesionales de la informática ya que es el ideal cuando necesitas respuesta a una pregunta específica.

Google Drive



¿Qué es Google Drive?

Es un servicio en la nube creado por la compañía norteamericana Google, que te permite:

- El almacenamiento en la nube de todo tipo de archivos
- La creación y edición de documentos online con diferentes aplicaciones (Google Docs, presentaciones de google...)
- Compartir estos documentos de trabajo, con el fin de editarlos de forma colaborativa en tiempo real
- Gestionar tus archivos directamente desde un navegador, sin necesidad de descargarlos en tu pc.

Bueno, una vez sabemos qué es Google Drive y para qué sirve, iremos al segundo punto, **explicar su funcionamiento.**

¿Cómo funciona Google Drive?

Como comentamos anteriormente, es una aplicación en la nube que a su vez tiene varios servicios incluidos. Este pack hace, por así decirlo, de ordenador virtual ya que toda la información y aplicaciones están alojados en los servidores de Google y no en nuestro ordenador. Como resultado, ya no necesitarás tu portátil para trabajar en cualquier punto del mundo. Simplemente necesitarás un dispositivo con el que poder conectarte a internet para poder llevar a cabo las tareas.

¿Es gratis Google Drive?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

Al crear una cuenta de Gmail, tendrás automáticamente acceso a todas las aplicaciones gratuitas de Google. Google Drive es una de ellas, aunque tiene un límite de almacenamiento. Una vez alcanzado ese límite, se puede ampliar la capacidad de carga pagando una cuota mensual.

Documentos de google. Vamos a ingresar a nuestro drive por medio del correo electrónico, ten en cuenta los siguientes pasos:

- Ingresa a tu cuenta de Gmail.
- Luego da clic en Apps de google
- Clic en google drive.

Aplicaciones de google

Clic en Drive

Clic en Nuevo

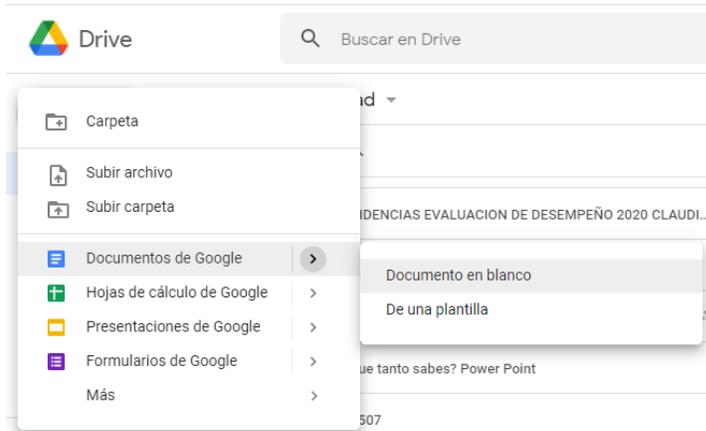
- En el botón nuevo, dar clic.



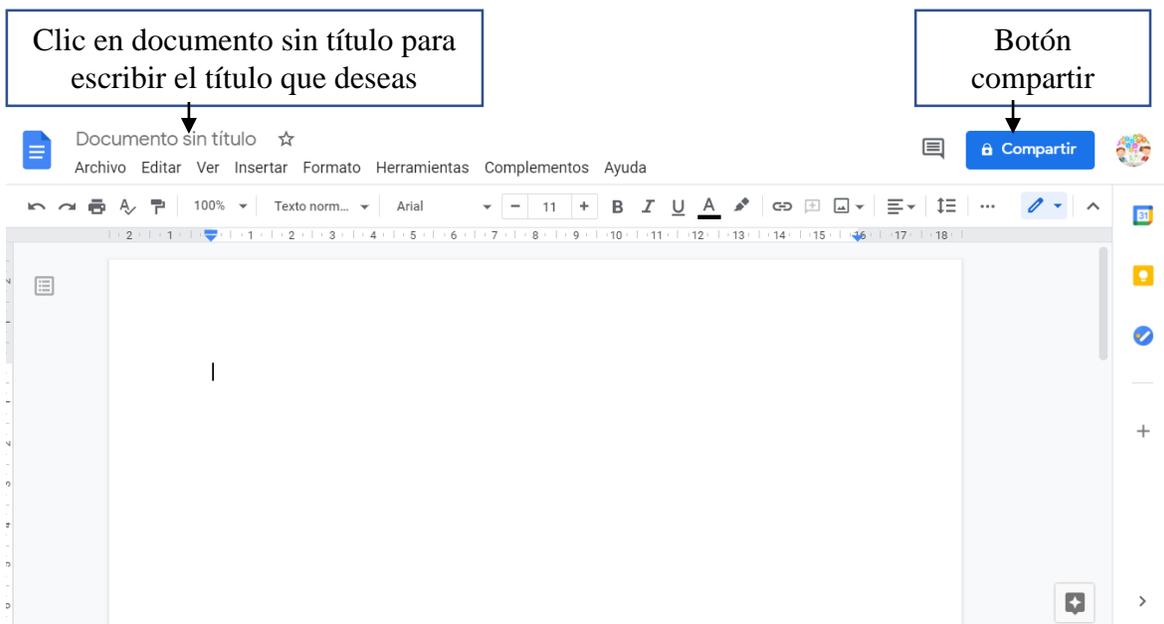
INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

- Clic en documentos de google y luego documento en blanco



- Puedes iniciar a digitar la información necesaria, agregar imágenes, tablas y dar formato al texto como si trabajaras en Microsoft Word.
- Cuando ya tienes el texto, puedes compartirlo con otras personas por medio del correo de Gmail.
- Clic en compartir

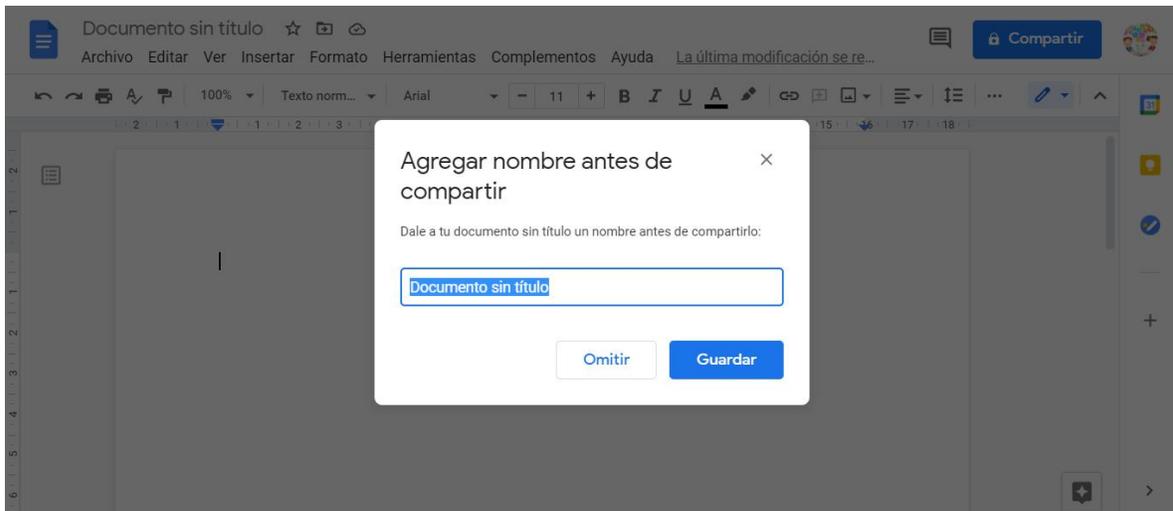




INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

- Escribe el nombre del documento y clic en guardar.



- Ingresas el correo de la persona con la que quieres compartir el documento.

Escribe el correo

Compartir archivos con personas y grupos

Agregar personas y grupos

Claudia Cultid (tú)
claudia.cultid@gmail.com Propietario

Enviar comentarios a Google

Listo

Obtener vínculo

Restringido Solo las personas que agregues pueden acceder con este vínculo

Copiar vínculo

Cambiar a cualquier persona que tenga el vínculo

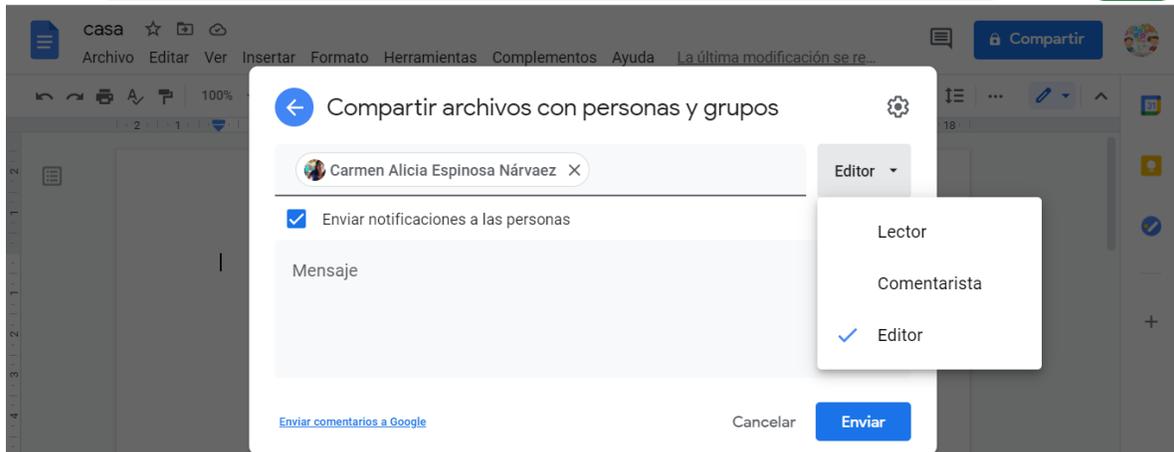
También puedes obtener un enlace para compartir



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

- Cuando ya escribes el correo, te saldrá esta ventana para seleccionar si puede ser lector, comentarista o editor, te recomiendo lector si solo deseas que la persona lea tu información y usa editor cuando vas a realizar un trabajo con un compañero y necesitas que escriba o si el docente debe hacerte comentarios en el documento.
- También puedes escribir un mensaje a la persona que le vas a compartir el archivo.



- Clic en enviar para finalizar.
- El mismo procedimiento aplica para compartir presentaciones de google y hoja de cálculo de google.
- Estas aplicaciones también puedes descargarlas en tu celular si no tienes computador en casa. (el nombre e icono de las APP están al inicio de la guía)

Práctico lo que aprendí



¡A TRABAJAR!

1. Responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué es un navegador web?
 - b. ¿Qué es un buscador web o motor de búsqueda?
 - c. ¿Cuál el navegador y buscador que más utilizas?
 - d. ¿Qué es Google Drive?
 - e. ¿Cuáles son las ventajas de utilizar Google Drive?
2. Ingresa a documentos de Google y escribe:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

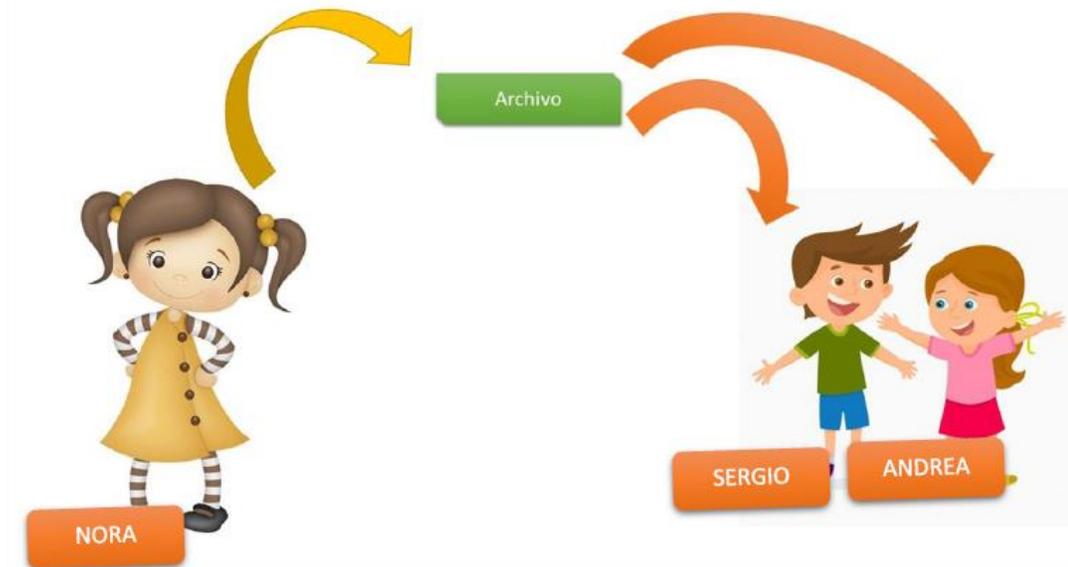
Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

- Conceptos y características de google drive.
- Ventajas y desventajas de google drive.

Luego, comparte el documento al correo claudia.cultid@gmail.com

3. Observa bien la imagen

- Nora comparte un archivo a Sergio y Andrea.



- Responde suponiendo que el archivo está en formato editor.
- Marca con una x la casilla que corresponda.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Resolución 1921 del 01 de Julio de 2008
 Resolución No. 2981 del 01 de septiembre de 2009
 E-mail: policarpayumbo@sedvalledelcauca.gov.co
 Telefax: 550 8115 Miravalle Dapa – Yumbo

Preguntas	NORA	SERGIO	ANDREA	NINGUNO	SI	NO	TODOS
¿Quién es el propietario del archivo?							
¿Quién/nes puede/n cambiar propiedades de acceso al archivo?							
¿Quién/nes pueden modificar el contenido del archivo?							
¿Quién/nes pueden escribir en el archivo?							
¿Quién/nes pueden borrar el archivo?							
¿Quién/nes pueden leer el archivo?							
¿Quién/nes pueden descargar el archivo?							
Si Nora y Andrea entran a la vez en el archivo, ¿se pueden visualizar de alguna manera?							
Si Sergio quiere editar el archivo a las 3 de la mañana, ¿puede?							
Cada vez que un usuario edita el archivo se debe volver a compartir.							
¿Quién/nes pueden dejar de compartir el archivo?							
Si se comparte el archivo, ¿también hay que enviarlo por mail?							
¿Quién/nes pueden compartir el archivo con otros usuarios?							
¿Qué tipo de archivos se pueden compartir?							
¿Se pueden compartir carpetas?							
¿Quién/nes pueden agregar contenido a una carpeta compartida?							
¿Quién/nes ven la carpeta o el archivo compartido en MI UNIDAD de Drive?							

Referencias

Colombia, C. T. E.-. (2019). *¿Mucho tiempo frente a una pantalla afecta la salud mental?* En TIC

confío. <https://www.enticconfio.gov.co/Mucho-tiempo-frente-a-una-pantalla-afecta-la-salud-mental>

Colombia, C. T. E.-. (2019a). *La salud mental también está en línea.* En TIC confío.

<https://www.enticconfio.gov.co/la-salud-mental-tambien-esta-en-linea>

Peiró, R. (2019, 9 octubre). *Tipos de navegadores.* Economipedia.

<https://economipedia.com/definiciones/tipos-de-navegadores.html>